

**ANEXO 2**  
**INFORME DE EVALUACIÓN DEL TUTOR DE LA FACULTAD**  
**PARA ALUMNOS TUTORIZADOS EN EL COLEGIO**  
**POR UN ESPECIALISTA DE PT**  
**Prácticum II. Curso escolar 2018-19**

<b>ALUMNO/A:</b> <b>GRADO: Maestro en Educación Primaria</b> <b>TUTOR DE LA FACULTAD:</b>
---

Indicadores a evaluar	Ponderación	Calificación (0-10)
1 Identificación y descripción del motivo para llevar a cabo el P.T.I.	5%	
2. Contextualización. Contextualización adecuada con la unidad didáctica en relación y a la realidad del centro, curso y grupo de alumnos.	10%	
3. Descripción del sujeto: Antecedentes o informe de otros especialistas.	5%	
4. Descripción y análisis de las medidas o respuestas educativas	5%	
5. Relación del PTI con los objetivos de la etapa y el nivel real de competencia curricular del alumno	10%	
6. Análisis y descripción de los estilos de aprendizaje del alumno	5%	
7. Descripción y análisis de las adaptaciones acordadas por el equipo docente considerando: 7.1. Adaptaciones de acceso al currículum (según sea el caso) 7.2. Adaptaciones de los elementos del currículum	10%	
8. Descripción y análisis de las medidas ordinarias y/o extraordinarias	5%	
9. Descripción de los criterios metodológico: Tipos de actividades. Estrategias metodológicas	10%	
10. Descripción y análisis de la participación familiar: Cooperación con el centro, con el especialista en PT, con el tutor/a	5%	
11. Análisis y descripción de la evaluación del proceso de enseñanza aprendizaje: 11.1 Estrategias 11.2 Instrumentos 11.3 Resultados de evaluación del PTI	10%	
Observaciones		

<b>OBSERVACIÓN EN EL AULA (*)</b>		
	<b>Ponderación</b>	<b>Calificación (0-10)</b>
<b>1. Desarrollo del Plan de Trabajo Individual.</b> Correcta aplicación de los diferentes elementos del PTI involucrados en la sesión (o sesiones) observadas. Calidad de las estrategias de enseñanza. Demostración de dominio de los conocimientos impartidos. Grado de competencia en la gestión del aula.	20%	

(\*) *En caso de realizarse visita*

<b>PRESENTACIÓN ORAL DE LA MEMORIA DE PRÁCTICAS (**)</b>		
	<b>Ponderación</b>	<b>Calificación (0-10)</b>
<b>1. Exposición.</b> Presentación adecuada de todos los elementos del Plan de Trabajo Individual Formulación de propuestas realistas viables y adecuadas al nivel que plantea. Originalidad y creatividad en el planteamiento. Expresión oral y uso de una terminología adecuada. Cohesión y coherencia de la exposición	15%	
<b>2. Debate.</b> Concreción y corrección en las contestaciones dadas a las preguntas formuladas por el tutor de la Facultad. Aportación de argumentos y datos actualizados y/o ampliados respecto de la exposición oral.	5%	

(\*\*) *La presentación oral sólo se efectuará cuando no haya podido realizarse la visita al colegio por parte del tutor de la Facultad.*

Calificación del tutor de la Facultad (media aritmética de los ítems expresados anteriormente)

Calificación Final (resultado de la nota media numérica emitida por cada uno de los dos tutores)

Albacete, \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 20\_\_

El/la Tutor/a de la Facultad de Educación

Fdo.: \_\_\_\_\_