

ANEXO 1.

INFORME DE EVALUACIÓN DEL TUTOR DE LA FACULTAD Prácticum II. Curso escolar 2018-19

ALUMNO/A:
GRADO: Maestro en Educación Primaria
TUTOR DE LA FACULTAD:

EVALUACIÓN DE LA MEMORIA DE PRÁCTICAS DEL PRÁCTICUM II		
	Ponderación	Calificación (0-10)
Unidad didáctica – Memoria de Prácticas (80%)		
1. Contextualización. Contextualización adecuada de la unidad didáctica en relación a la realidad del centro, curso y grupo de alumnos.	10%	
2. Relación de la unidad con los objetivos de la etapa.	5%	
3. Competencias clave. Descripción del perfil competencial con relación a la unidad didáctica. Contribución al desarrollo de las competencias.	5%	
4. Contenidos. Secuenciación de los contenidos a lo largo de la unidad didáctica y temporalización adecuadas. Selección de contenidos adecuados al alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo.	5%	
5. Estándares de aprendizaje, criterios y procedimientos de evaluación. Enumeración de los criterios de evaluación y estándares de aprendizaje evaluables. Procedimientos e instrumentos de evaluación adecuados y su relación con los estándares de aprendizaje. Selección de estándares de aprendizaje para el alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo.	15%	
6. Actividades de enseñanza y aprendizaje. Coherencia de las actividades de enseñanza-aprendizaje de la unidad didáctica con la metodología. Secuenciación de las actividades de aprendizaje y temporalización de las mismas. Indicación de agrupamientos de alumnos, espacios y recursos materiales en función de las actividades planteadas. Diseño de actividades adecuadas al alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo.	15%	

<p>7. Recursos.</p> <p>Enumeración y descripción de recursos para el desarrollo de la unidad didáctica.</p>	<p>5%</p>	
<p>8. Evaluación del proceso de enseñanza y aprendizaje.</p> <p>Presentación de instrumentos adecuados para valorar la calidad del proceso de enseñanza y aprendizaje en la unidad didáctica.</p> <p>Análisis y reflexión sobre el diseño y desarrollo de la unidad didáctica, tomándose en consideración de manera interrelacionada todos sus componentes. Propuestas de mejora.</p>	<p>20%</p>	

OBSERVACIÓN EN EL AULA (*)		
	Ponderación	Calificación (0-10)
<p>1. Desarrollo de la unidad didáctica.</p> <p>Correcta aplicación de los diferentes elementos de la unidad didáctica involucrados en la sesión (o sesiones) observadas. Calidad de las estrategias de enseñanza. Demostración de dominio de los conocimientos impartidos. Grado de competencia en la gestión del aula.</p>	<p>20%</p>	

(*) *En caso de realizarse visita*

PRESENTACIÓN ORAL DE LA MEMORIA DE PRÁCTICAS (**)		
	Ponderación	Calificación (0-10)
<p>1. Exposición.</p> <p>Presentación adecuada de todos los elementos de la unidad didáctica. Formulación de propuestas realistas viables y adecuadas al nivel que plantea. Originalidad y creatividad en el planteamiento. Expresión oral y uso de una terminología adecuada. Cohesión y coherencia de la exposición</p>	<p>15%</p>	
<p>2. Debate.</p> <p>Concreción y corrección en las contestaciones dadas a las preguntas formuladas por el tutor de la Facultad. Aportación de argumentos y datos actualizados y/o ampliados respecto de la exposición oral.</p>	<p>5%</p>	

(**) *La presentación oral sólo se efectuará cuando no haya podido realizarse la visita al colegio por parte del tutor de la Facultad.*

Calificación del tutor de la Facultad (media aritmética de los ítems expresados anteriormente)

Calificación Final (resultado de la nota media numérica emitida por cada uno de los dos tutores)

Albacete, ____ de _____ de 20__

El/la Tutor/a de la Facultad de Educación

Fdo.: _____