

III. OTRAS DISPOSICIONES**UNIVERSIDADES**

3588 *Resolución de 17 de febrero de 2010, de la Universidad de Castilla-La Mancha, por la que se publica el plan de estudios de Graduado en Maestro en Educación Primaria.*

Obtenida la verificación del plan de estudios por el Consejo de Universidades, previo informe positivo de la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación, y acordado el carácter oficial del título por el Consejo de Ministros en su reunión de 4 de diciembre de 2009 (publicado en el BOE de 6 de enero de 2010, por Resolución del Secretario General de Universidades de 16 de diciembre de 2009).

Este Rectorado, de acuerdo con lo previsto en el artículo 35.4 de la Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades, en la redacción dada por la Ley Orgánica 4/2007, de 12 de abril, ha resuelto publicar el plan de estudios conducente a la obtención del título de Graduado o Graduada en Maestro en Educación Primaria por la Universidad de Castilla-La Mancha.

El plan de estudios a que se refiere la presente resolución quedará estructurado conforme figura en el anexo de la misma

Ciudad Real, 17 de febrero de 2010.–El Rector, Ernesto Martínez Ataz.

ANEXO**Plan de estudios de Graduado/a en Maestro en Educación Primaria**

Rama de Conocimiento: Ciencias Sociales y Jurídicas

Centros de impartición:

E.U. de Magisterio de Albacete.
E.U. de Magisterio de de Ciudad Real.
E.U. de Magisterio de Cuenca.
E.U. de Magisterio de Toledo.

Distribución general del plan de estudios

TIPO DE MATERIA	ECTS
Formación básica	60
Obligatorias	102
Optativas	24
Prácticas externas	48
Trabajo fin de Grado	6
Créditos totales	240

Cuadro de distribución de materias y asignaturas básicas en el plan de estudios

Materias	Asignaturas	Créditos	Asignación temporal
Psicología I. Pedagogía I.	Psicología del desarrollo.	9	Primer curso, 1.º y 2.º cuatrimestre.
	Psicología de la educación.	6	Primer curso, 2.º cuatrimestre.
	Trastornos de aprendizaje y desarrollo.	6	Segundo curso, 1.º cuatrimestre.
	Procesos de enseñanza aprendizaje.	6	Primer curso, 2.º cuatrimestre.
Pedagogía II.	Tendencias contemporáneas de educación.	6	Segundo curso, 1.º y 2.º cuatrimestre.
	Gestión e innovación de contextos educativos.	6	Segundo curso, 1.º cuatrimestre.
Sociología. Pedagogía III.	Sociología de la Educación.	6	Primer curso, 1.º cuatrimestre.
	Educación y Sociedad.	6	Segundo curso, 2.º cuatrimestre.
Lengua Extranjera y su Didáctica I.	Lengua Extranjera y su didáctica I.	9	Primer curso, 1.º y 2.º cuatrimestre.

Resumen del plan de estudios por módulos y materias

	Módulos	Materias	Carácter	Créd.	
1.1 Formación básica.	1.1.1 Aprendizaje y desarrollo de la personalidad.	Psicología.	Básica.	21	
		Pedagogía I.	Básica.	6	
	1.1.2 Procesos y contextos educativos.	Pedagogía II.	Básica.	12	
	1.1.3 Sociedad, familia y escuela.	Sociología.	Básica.	9	
Pedagogía III.		Básica.	3		
	1.1.4 Formación básica en Lenguas Extranjeras.	Lengua extranjera y su Didáctica I.	Básica.	9	
1.2 Didáctico y disciplinar.	1.2.1 E/A de Ciencias Experimentales.	El medio y su Didáctica.	Obligatoria.	15	
		Geografía y su Didáctica.	Obligatoria.	6	
	1.2.2 E/A de Ciencias Sociales.	Historia y su Didáctica.	Obligatoria.	6	
		Didáctica del medio social y cultural.	Obligatoria.	3	
		1.2.3 E/A de Matemáticas.	Didáctica de los números y la estocástica.	Obligatoria.	9
	Didáctica de la geometría y la medida.		Obligatoria.	9	
	1.2.4 E/A de Lenguas.	1.2.4.1. E/A de Lengua y literatura.	Lengua y Literatura.	Obligatoria.	21
		1.2.4.2. E/A de Lenguas extranjeras.	Lengua extranjera y su Didáctica II.	Obligatoria.	9
1.2.5 Educación musical, plástica y visual.	Educación Musical.	Obligatoria.	6		
	Educación Plástica y visual.	Obligatoria.	6		
1.2.6 E/A de Educación física.	Educación Física.	Obligatoria.	12		
1.3 Prácticas.		Todas las anteriores.	Practicum (Obligatorio).	42	
2. Mención cualificadora.	2.1 Optativas.	Propia de cada centro.	Optativa.	24	
	2.2 Formación Didáctico-Práctica.		Practicum.	6	
3. Trabajo fin de grado.				6	
	Total.....			240	

Resumen del plan de estudios por asignaturas y curso académico

Denominación Asignatura	Carácter	ECTS
Primer Curso		
PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO	FB	9
LENGUA EXTRANJERA Y SU DIDÁCTICA I: INGLÉS (*).	FB	9

Denominación Asignatura	Carácter	ECTS
LENGUA EXTRANJERA Y SU DIDÁCTICA I: FRANCÉS (*)	FB	9
SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	FB	6
PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	FB	6
DIDÁCTICA DE LOS NÚMEROS Y LA ESTOCÁSTICA	B	9
LINGÜÍSTICA APLICADA A LA ENSEÑANZA	B	9
LA EDUCACIÓN FÍSICA COMO MATERIA ESCOLAR	B	6
PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	FB	6
Segundo Curso		
LENGUA EXTRANJERA Y SU DIDÁCTICA II: INGLÉS (*)	B	9
LENGUA EXTRANJERA Y SU DIDÁCTICA II: FRANCÉS (*)	B	9
TRASTORNOS DEL APRENDIZAJE Y DESARROLLO	FB	6
EDUCACIÓN Y SOCIEDAD	FB	6
GESTIÓN E INNOVACIÓN DE CONTEXTOS EDUCATIVOS	FB	6
DISEÑO Y DESARROLLO CURRICULAR DE LA EDUCACIÓN FÍSICA EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA	B	6
CIENCIAS SOCIALES I: GEOGRAFÍA Y SU DIDÁCTICA	B	6
CIENCIAS SOCIALES II: HISTORIA Y SU DIDÁCTICA	B	6
DIDÁCTICA DE LA GEOMETRÍA Y LA MEDIDA	B	9
TENDENCIAS CONTEMPORÁNEAS DE LA EDUCACIÓN	FB	6
Tercer Curso		
PRACTICUM I	PE	18
MATERIAS OPTATIVA	OP	6
FORMACIÓN DIDÁCTICO-PRÁCTICA VINCULADA MENCIÓN. (1)	PE	6
EDUCACIÓN MUSICAL	B	6
EDUCACIÓN PLÁSTICA Y VISUAL	B	6
DIDÁCTICA DE LA LITERATURA ESPAÑOLA	B	6
DIDÁCTICA DE LA LENGUA ESPAÑOLA	B	6
EL MEDIO NATURAL I. FÍSICA, QUÍMICA Y SU DIDÁCTICA	B	6
Cuarto Curso		
MATERIAS OPTATIVAS	OP	18
PRACTICUM II	PE	24
DIDÁCTICA DEL MEDIO NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL	B	6
EL MEDIO NATURAL II: BIOLOGÍA, GEOLOGÍA Y SU DIDÁCTICA	B	6
TRABAJO FIN DE GRADO	TFG	6

(*) Elegir una en cada curso

(1) Asignatura de Formación-Didáctico-Práctica vinculada a la mención que se desea obtener FB= Formación básica, B= Obligatoria, PE= Práctica externas, TFG= Trabajo Fin de Grado, OP= Optativas.

Nota: Cada Centro tendrá su propia oferta de asignaturas optativas y menciones que se podrán consultar en las páginas Web de las Escuelas en las que se imparte el presente título. <http://www.uclm.es/facultades/>